

DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI GEOMETRI DI TINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

Shela Wahyuni¹⁾ Tri Nova Hasti Yunianta²⁾

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Kristen Satya Wacana, Jl. Diponegoro 57-60 Salatiga

¹⁾Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email : 202013057@student.uksw.edu

²⁾Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email : trinova.yunianta@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi kemampuan komunikasi matematis di tinjau dari perbedaan gender pada siswa smp di SMP Negeri 1 Salatiga. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdapat 2 siswa yang terdiri dari 1 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan. Subjek ditentukan berdasarkan rekomendasi dari guru bidang kurikulum serta subjek juga telah memenuhi kecukupan pengetahuan dan ketrampilan yang didasarkan pada keluasan dan kedalaman materi matematika tentang bangun ruang sisi datar. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai instrumen utama yang di pandu oleh lembar tes kemampuan komunikasi matematis, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan cara subjek dalam menjawab tes kemampuan komunikasi matematis. Subjek perempuan lebih rapi dalam hal menggambar; kurang spesifik dalam menjawab pertanyaan secara lisan; lebih suka membuat soal yang menggunakan rumus; penjelasan secara lisan lebih runtut; menulis jawaban secara singkat; kurang teliti dalam membaca; perlu pengulangan dalam pemahaman; perlu catatan untuk mengingat. Subjek laki-laki kurang rapi dalam hal menggambar; lebih spesifik dalam menjawab pertanyaan secara lisan; lebih suka membuat soal yang simpel; penjelasan secara lisan kurang runtut; menulis jawaban dengan panjang; teliti dalam membaca; tidak perlu pengulangan dalam pemahaman; tidak menulis catatan, hanya diingat.

Kata Kunci: komunikasi matematis, gender.